

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

2022


РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 10 от 17.05 2022 г.

Председатель ЦК 

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по
учебной работе
«17» 06 2022 г.

 А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 04.06 2022 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы исследовательской работы** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 969, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.08.2014 № 33880, 31.00.00. Клиническая медицина.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Глянцева Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП»,
пред.гор.метод.объед.препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.
Нестеренко О.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Основы исследовательской работы»,
разработанной: Глянцевой Татьяной Николаевной,
преподавателем государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский
медицинский колледж»**

1. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Основы исследовательской работы» включена в профессиональный цикл дисциплин ОПОП специальности 31.02.02 Акушерское дело; разработана и введена за счет часов вариативной части.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются следующие **знания:**

- технология работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек;
- способы изучения научных источников;
- способы и виды сокращения, а также переработки научного текста;
- правила оформления библиографии;
- сущность исследовательской деятельности;
- формы, виды и методы научных исследований;
- последовательность и основные этапы исследовательской работы;
- методика сбора, анализа и обобщения материалов исследования;
- требования к литературному оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы;
- методика написания тезисов;
- правила составления текстов устной научной речи (научного сообщения и доклада);
- принципы ведения учебной дискуссии.

умения:

- самостоятельно осуществлять поиск, обработку и применение необходимой информации с использованием различных информационных источников;
- составлять план, выписки, конспект;
- разрабатывать тезисы;
- самостоятельно планировать и осуществлять научно-практическое исследование;
- литературно оформлять результаты исследования в виде курсовой или выпускной квалификационной работы;
- защищать курсовую и выпускную квалификационную работу.

А так же формирование **ОК** 2, 4, 5, 8; **ПК:** 3.7, 5.3, 5.4, 6.1; **ЛР** 7, 12, 13, 14.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

32 академических часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

6. Рецензенты:

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП»,
пред.гор.метод.объед.препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.
Нестеренко О.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Дата утверждения 07.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины введена за счет часов вариативной части ФГОС и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина введена в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла за счёт часов вариативной части ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина введена с целью подготовки студентов к написанию курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы, а также с целью сформировать у студентов следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного роста

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься саморазвитием, планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 3.7 Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 5.3 Участие в неонатальном и аудиологическом скрининге.

ПК 5.4 Участие в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.

ПК 6.1 Контролировать качество и эффективность оказания акушерско-гинекологической помощи.

Дисциплина введена с целью формирования у студентов следующих личностных результатов:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *самостоятельно осуществлять поиск, обработку и применение необходимой информации с использованием различных информационных источников;*

- *составлять план, выписки, конспект, аннотацию, рецензию;*

- *готовить реферат;*

- *разрабатывать тезисы/научную (или научно-популярную) статью;*

- *самостоятельно планировать и осуществлять научно-практическое исследование;*

- *литературно оформлять результаты исследования в виде курсовой или выпускной квалификационной работы;*

- *защищать курсовую и выпускную квалификационную работу.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *технология работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек;*

- *способы изучения научных источников;*

- *способы и виды сокращения, а также переработки научного текста;*

- *правила оформления библиографии;*

- *сущность исследовательской деятельности;*

- *формы, виды и методы научных исследований;*

- *последовательность и основные этапы исследовательской работы;*

- *методику сбора, анализа и обобщения материалов исследования;*

- *требования к литературному оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы;*

- *методику написания тезисов и научной (или научно-популярной) статьи;*

- *правила составления текстов устной научной речи (научного сообщения и доклада);*

- *принципы ведения учебной дискуссии.*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 48 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа;

самостоятельной работы – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: теоретические занятия	32
Самостоятельная работа (всего)	16
в том числе: выполнение домашнего задания – работа по изучению теоретического и практического материала занятия:	10
составление индивидуального рабочего плана исследования:	1
работа с библиотечными каталогами и составление библиографии:	1
разработка анкеты/ вопросов для интервью:	1
составление протокола наблюдения:	1
подготовка научного сообщения:	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)					
1	2	3	4	5	6	
<i>Раздел 1. Основные понятия и категории исследовательской работы.</i>		Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды ОК, ПК, ЛР	
<i>Тема 1.1. Сущность исследовательской деятельности.</i>	Содержание учебного материала		2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8; ЛР 14
	1	<i>Цели и задачи изучаемой дисциплины.</i>				
	2	<i>Сущность научного исследования. Основные компоненты исследовательской работы: объект, предмет, цель исследования</i>				
	3	<i>Понятие о проблеме, гипотезе, теории и концепции</i>				
	4	<i>Уровни исследования</i>				
	Самостоятельная работа обучающегося		1		1	
<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>						
<i>Тема 1.2. Классификация исследований.</i>	Содержание учебного материала		2	2		ОК 2, ОК 5, ОК 8; ЛР 14
	1	<i>Виды исследовательской работы по назначению и срокам выполнения</i>				
	2	<i>Виды исследовательской работы по характеру возникновения и способам выполнения</i>				
	3	<i>Особенности исследований, применяемых в области</i>				

		<i>медицины</i>				
	4	<i>Типы учебно-исследовательской работы студентов</i>				
	Самостоятельная работа обучающегося		1		1	
	<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>					
Тема 1.3. Методология, методы и методика исследования.	Содержание учебного материала		2	2		ОК 2, ОК 5; ПК 5.3, ПК 5.4; ЛР 13
	1	<i>Понятие о методологии, методе и методике исследования</i>				
	2	<i>Классификация методов исследования по уровню познания, сфере применения и степени общности</i>				
	Самостоятельная работа обучающегося		1		1	
<i>Разработка анкеты</i>						
Тема 1.4. Методы теоретического и эмпирического уровней познания.	Содержание учебного материала		2	2		ОК 2, ОК 5; ПК 5.4; ЛР 13
	1	<i>Теоретические методы исследования</i>				
	2	<i>Эмпирические методы исследования</i>				
	Самостоятельная работа обучающегося		1		1	
<i>Составление протокола наблюдения</i>						
Раздел 2. Организация исследовательской работы.						
Тема 2.1. Последовательность и основные этапы исследования.	Содержание учебного материала		2	2		ОК 2; ЛР 13, ЛР 14
	1	<i>Понятие о последовательности и основных этапах исследования</i>				
	2	<i>Начальный этап исследования: выбор и формулировка темы, проблемы и цели исследования</i>				

	3	<i>Начальный этап исследования: формирование гипотезы, методики и рабочего плана исследования</i>					
	Самостоятельная работа обучающегося		1		1		
	<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>						
Тема 2.2. Технология работы с научной литературой.	Содержание учебного материала		2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8; ПК 3.7; ЛР 14	
	1	<i>Методика работы с библиотечными каталогами</i>					
	2	<i>Способы изучения научных источников, сокращения и переработки научного текста</i>					
	3	<i>Правила оформления библиографии</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1		
	1	<i>Работа с библиотечными каталогами</i>					
	2	<i>Составление библиографии</i>					
Тема 2.3. Подготовка реферата.	Содержание учебного материала		2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8; ПК 3.7, ПК 5.4; ЛР 12, ЛР14	
	1	<i>Общие требования к составлению реферата</i>					
	2	<i>Порядок работы над рефератом</i>					
	3	<i>Структура и содержание реферата</i>					
	Самостоятельная работа обучающегося		1		1		
	<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>						
Тема 2.4. Методика работы по сбору, систематизации и анализу материалов исследования.	Содержание учебного материала		2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 5; ПК 5.3,	
	1	<i>Основные направления деятельности по сбору и накоплению материалов исследования</i>					
	2	<i>Систематизация и анализ собранных данных</i>					

						ПК 5.4; ЛР 13, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	
	<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>					
Тема 2.5. Правила проведения экспериментальных исследований.	Содержание учебного материала		2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 5; ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1; ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
	1	<i>Методика проведения экспериментального исследования</i>				
	2	<i>Правила регистрации и протоколирования данных эксперимента</i>				
	Самостоятельная работа обучающегося		1		1	
<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>						
Тема 2.6. Методика работы на завершающем этапе исследования.	Содержание учебного материала		2	2		ОК 2, ОК 5; ПК 6.1; ЛР 13, ЛР 14
	1	<i>Обобщение результатов исследования</i>				
	2	<i>Основные требования к литературному оформлению результатов исследования</i>				
	Самостоятельная работа обучающегося		1		1	
<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>						
Тема 2.7. Использование методов математической статистики при анализе и обобщении результатов	Содержание учебного материала		2	2		ОК 2, ОК 5; ПК 5.3, ПК 6.1;
	1	<i>Значение и сущность методов математической статистики</i>				
	2	<i>Наиболее распространённые методики математической</i>				

<i>исследования.</i>	<i>обработки результатов исследования</i>					ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающегося		1		1	
	<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>					
Тема 2.8. Подготовка курсовой работы.	Содержание учебного материала		2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 5; ПК 3.7, ПК 6.1; ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
	1	<i>Методика подготовки курсовой работы</i>				
	2	<i>Общие требования к оформлению курсовой работы</i>				
	Самостоятельная работа обучающегося		1		1	
	<i>Составление индивидуального рабочего плана исследования</i>					
Тема 2.9. Подготовка выпускной квалификационной работы.	Содержание учебного материала		2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 5; ПК 3.7, ПК 6.1; ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
	1	<i>Методика подготовки ВКР</i>				
	2	<i>Общие требования к оформлению ВКР</i>				
	Самостоятельная работа обучающегося		1		1	
	<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>					

Тема 2.10. Письменные формы представления результатов исследования	Содержание учебного материала		2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 5; ПК 3.7, ПК 6.1; ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
	1	<i>Виды письменных форм представления результатов исследования</i>				
	2	<i>Методика написания тезисов</i>				
	3	<i>Методика написания научной (или научно-популярной) статьи</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	
<i>Выполнение домашнего задания: работа по изучению теоретического и практического материала занятия</i>						
Тема 2.11. Устные формы представления результатов исследования.	Содержание учебного материала		2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8; ПК 3.7, ЛР13, ЛР 14
	1	<i>Виды устных форм представления результатов исследования</i>				
	2	<i>Правила составления текстов устной научной речи (научного сообщения и доклада)</i>				
	3	<i>Принципы ведения учебной дискуссии.</i>				
	Самостоятельная работа обучающегося		1		1	
<i>Подготовка научного сообщения</i>						
Тема 2.12. Презентация результатов исследования. Зачет	Содержание учебного материала		2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8; ПК 3.7, ЛР13, ЛР 14
	1	<i>Выступление с научными сообщениями или фрагментами докладов. Участие в дискуссии по проблеме выступления</i>				
	2	<i>Обсуждение прослушанных выступлений</i>				
	3	<i>Анализ работы студентов, подведение итогов, выставление зачёта</i>				
Всего:			48	32	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, доска.

Технические средства обучения: телевизор, магнитофон, видеопроигрыватель, презентационное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Глянцева Т.Н. Методика написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Уч. пособ. для студентов ГБПОУ РО «ТМК», 2020.
2. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы. – ГБПОУ РО «ТМК», 2020.
3. Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы. – ГБПОУ РО «ТМК», 2021.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
2. Дацун В.М. Основы научно-исследовательской работы: курс лекций // Единая коллекция ЦОР www.Scool-collection.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществлять поиск, обработку и применение необходимой информации с использованием различных информационных источников; 	Выступление с научным сообщением.
<ul style="list-style-type: none"> • составлять план, выписки, конспект; 	Составление плана, выписок, конспекта в процессе подготовки научного сообщения.
<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать тезисы; 	Разработка тезисов в процессе подготовки научного сообщения.
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно планировать и осуществлять научно-практическое исследование; 	Составление индивидуального рабочего плана исследования; разработка анкеты/вопросов для наблюдения.
<ul style="list-style-type: none"> • литературно оформлять результаты исследования в виде курсовой или выпускной квалификационной работы; 	Литературное оформление научного сообщения.
<ul style="list-style-type: none"> • защищать курсовую и выпускную квалификационную работу. 	Выступление с научным сообщением и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в нем.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • технологию работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек; правила оформления библиографии; 	Составление библиографии.

<ul style="list-style-type: none"> • способы изучения научных источников; способы и виды сокращения, а также переработки научного текста; 	Составление плана, выписок, конспекта в процессе подготовки научного сообщения.
<ul style="list-style-type: none"> • сущность исследовательской деятельности; 	Устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> • формы, виды и методы научных исследований; 	Составление индивидуального рабочего плана исследования.
<ul style="list-style-type: none"> • последовательность и основные этапы исследовательской работы; 	Составление индивидуального рабочего плана исследования.
<ul style="list-style-type: none"> • методику сбора материалов исследования; 	Разработка анкеты/вопросов для интервью.
<ul style="list-style-type: none"> • методику анализа материалов исследования; 	Составление протокола наблюдения.
<ul style="list-style-type: none"> • методику обобщения материалов исследования; 	Выступление с научным сообщением.
<ul style="list-style-type: none"> • методику написания тезисов; 	Разработка тезисов в процессе подготовки научного сообщения.
<ul style="list-style-type: none"> • требования к литературному оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы; 	Литературное оформление научного сообщения.
<ul style="list-style-type: none"> • правила составления текстов устной научной речи (научного сообщения); 	Выступление с научным сообщением.
<ul style="list-style-type: none"> • принципы ведения учебной дискуссии. 	Участие в дискуссии по проблеме, рассмотренной в научном сообщении.

